

Solicitud de contribuciones para el coloquio**Intervención social frente a la violencia:
métodos, dispositivos y ensayos****Burdeos, 13 y 14 de noviembre de 2023**

Esta convocatoria de contribuciones se sitúa en el marco de los trabajos de la Cátedra UNESCO «Intervención social no violenta» (ISNoV) llevada a cabo por la Universidad-IUT Bordeaux Montaigne.

El objetivo del dispositivo pluridisciplinar de la Cátedra es reunir saberes y competencias de profesionales de la investigación académica y de la formación, de lo «social», así como expertos y expertas en no violencia (o enfoques afines); y, así poner a interrogar la cuestión de las situaciones y formas de violencia que atraviesan hoy la intervención social (IS), con el fin de identificar, analizar las prácticas, las posibilidades de acción y de reducción de los procesos de violencia.

- Las situaciones de violencia sufridas por los públicos-objetivos de la IS: discriminación, vulnerabilidades, abusos y malos tratos diversos (físicos, culturales, jurídicos...);
- Las situaciones de violencia sufridas directamente por los y las profesionales de la IS (amenazas, injurias, atentado a su integridad...), pero también inducidas por sus condiciones de trabajo (falta de tiempo y de medios, sentimiento de impotencia, desgaste, evolución de las misiones con pérdida de sentido...);
- Los procesos de violencia en los que los y las profesionales de la IS pueden, en consecuencia y a su vez, individual o colectivamente, involucrarse: reacciones agresivas y deshumanizadoras (pérdida de empatía, saturación, ruptura del vínculo de acompañamiento, actitudes discriminatorias...), o pseudo benévolas (sobreinversión emocional, infantilización, sustitución del otro para hacer su «bien»...); aquellas heredadas también de lógicas «disciplinarias/represivas» que atraviesen sus instituciones o lugares de intervención (entorno carcelario, zonas cerradas...).

A pesar de la realidad de los enlaces sistémicos, los procesos de la IS no se limitan a su permeabilidad, ni a la pasividad frente a estos riesgos de violencia. Por lo contrario, sin que esto sea siempre valorado o compartido más allá de las sectorizaciones profesionales, el campo y los actores del IS están en reflexión y acción permanentes sobre el tema. Abren, a diario, pistas de trabajo y de contención de los procesos violentos proteiformes antes mencionados. Dar a conocer y comprender estas herramientas y esta inventiva es una expectativa esencial del coloquio.

El encuentro pretende así contribuir a un primer inventario de los métodos, dispositivos y experimentos establecidos en el campo de la IS - en sentido amplio, reagrupando los campos del trabajo social, sociocultural, artístico, de la prevención, de la mediación, cohesión social, justicia, transición postconflicto, educación, etc. - para reducir los impactos de la violencia en sus diferentes formas (estructurales, directas o culturales...).

Para ello, las comunicaciones deberán anclar sus aportes reflexivos en una preocupación y una realidad operativas, pero también en la perspectiva de compartir y mutualizar con los y las profesionales que trabajan en otros campos de la IS. Los enfoques comparativos son bienvenidos para alimentar la dimensión internacional esperada en el marco del dispositivo UNESCO.

A partir de este «existente», la ambición es alimentar un proceso de intercambio e hibridación de los saberes experienciales y académicos, con el fin de volver a examinar las prácticas de los y las profesionales para mejorar su capacidad de acción frente a determinados procesos violentos, difundiendo al mismo tiempo más prácticas de intervención humanizantes: un doble movimiento que abarca el término «no violencia» del título del dispositivo ISNoV.

Las propuestas deberán seguir el siguiente plan:

1. **Ámbito principal de la intervención social concernido**, eventualmente campos relacionados.
2. **Contexto**: públicos/estructuras interesadas, actores/equipos/socios implicados, territorio(s) y lugar(s) de acción (zona de conflicto, territorio nacional o local, barrio, cárcel, centro de acogida...), situación social/política/geopolítica...
3. **Diagnóstico previo**: métodos de diagnóstico movilizados, modalidad de objetivación y descripción de los procesos/situaciones de violencia (indicadores, recopilación de datos de campo cuantitativos/cualitativos...), tipología, multidimensionalidad y complejidad...
4. **Presentación del dispositivo de intervención**: histórico, justificación de las acciones-objetivo, modalidades de elaboración y de trabajo, etapas, objetivos, recursos financieros, logísticos y humanos, dimensión participativa, pluridisciplinariedad y/o pluriprofesionalidad...
5. **Referencias y metodología(s) de intervención**: aportaciones de la investigación académica, dispositivo de investigación-acción/intervención, dimensión experimental o exploratoria, reciclaje y transposición de experiencias existentes, dispositivo de formación/sensibilización; contenidos concretos, enfoques individuales/colectivos, interculturales, etc
6. **Tipos de saberes, habilidades**: conocimientos/competencias necesarias (técnicas, relacionales, éticas...), modalidades de adquisición y/o aprendizaje (formación, acompañamiento de los profesionales...), dificultades encontradas, cambios en las prácticas, herramientas utilizadas (gestión de conflictos, comunicación, mediación, actividades artísticas...), modalidades de aplicación, etc.
7. **Evaluación**: reflexión sobre los indicadores y el proceso de evaluación, evocación FFOM (fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas), análisis de los efectos/balance/perspectivas, medida de un (re)posicionamiento ético/profesional, grado de innovación del dispositivo, pistas de reflexión/de mejora abiertas, lecciones que deben extraerse de los fracasos, pistas concretas de mutualización y de transposición a otros campos de la intervención social...

Fecha: Lunes 13 y martes 14 de noviembre de 2023

Lugar: IUT Bordeaux Montaigne, 1 rue Jacques Ellul 33 000 Burdeos (Francia)

Modalidades de propuesta y calendario:

- Los textos presentados mencionarán la institución de vinculación, los nombres y funciones de los autores, así como una bibliografía indicativa. Los textos no excederán de 2 páginas (es decir, 7000 signos como máximo, espacios incluidos, sin bibliografía).
- Los textos o solicitudes de información deberán enviarse a las siguientes direcciones:

[chaire\[dot\]unesco\[dot\]isnov\[at\]gmail\[dot\]com](mailto:chaire[dot]unesco[dot]isnov[at]gmail[dot]com)

[pascal\[dot\]tozzi\[at\]cnrs\[dot\]fr](mailto:pascal[dot]tozzi[at]cnrs[dot]fr)

NB. : [dot] = punto ; [at] = @

- Plazo para la presentación de propuestas: lunes 3 de julio de 2023, 17:00 (hora de París)
- Comentarios sobre las evaluaciones: semana del 17 de julio de 2023
- Comunicación del programa definitivo: septiembre de 2023

Miembros de los Comités Científico y de Organización:

- BAUSSAN LOUBEAU Jacqueline, psicología, Universidad Estatal de Haití, Facultad de Humanidades
- BAUSSAN LOUBEAU Jacqueline, Universidad Estatal de Haití, Facultad de Humanidades (Haití)
- BENABED Aicha, profesora de la Universidad de Orán 2 (Argelia)
- BOURDAGES-LAFLEUR Jade, profesora, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Quebec en Montreal (Quebec).
- COSANO RIVAS Francisco, Secretario académico, Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Universidad de Málaga (España)
- DARBELLAY Karine, profesora asociada, Escuela Superior de Trabajo Social, Sierre (Suiza)
- DE MONTGOLFIER Clotilde, profesora, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- DUBERNET Cécile, profesora-investigadora, ciencia política, Instituto Católico de París
- FORT-ORTET Emilie, PRAG, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- GREFFIER Luc, profesor, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- IBAÑEZ Jorge, profesor asociado, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- KAUFFMANN Mayeul, Presidente del Instituto de Investigación sobre Resolución No Violenta de Conflictos
- LAUGAA Didier, profesor, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- LYNN Francesca, PRAG, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- NDIAYE Abdourahmane, profesor, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- PETO Danièle, directora de investigación, ISFSC de la Alta Escuela ICHEC-ECAM-ISFSC (Bélgica)
- RUBI Stéphanie, profesora, Universidad París-Descartes
- SEHI Bi Tra Jamal, profesor-investigador, Universidad Félix Houphouët-Boigny de Abidjan-Cocody (Costa de Marfil)
- SOLYSZKO Izabel, profesora, Universidad Externado de Colombia (Colombia)

- TOZZI Pascal, professeur de las universidades, Universidad-IUT Burdeos Montaigne
- VAUCELLE Sandrine, profesora adjunta, codirectora UMR Passages, Universidad Burdeos Montaigne
- VOHLGEMUTH Laurence, profesora, escolá superior de educación de Lisboa (Portugal)
- YOUNAN Ogarit, profesora, Academic University College for Non-violence and Human Rights (Líbano)

Socios y colaboradores de la Cátedra UNESCO ISNoV:

Université Bordeaux Montaigne (France) ; Institut Universitaire de technologie de Bordeaux Montaigne (France) ; UMR CNRS Passages 5319 (France) ; Non-Violence XXI Coordination (France) ; Academic University College for Non-violence and Human Rights (Liban) ; Anthropological Research Institute (France) ; Association Centres d'animation de Bordeaux, Cultivons le partage (France) ; Association du lien Interculturel Familial et Social (France) ; Association pour la Communication Non-Violente (France) ; Association pour la réalisation d'activités éducatives, sociales et culturelles de la ville de Nantes (France) ; ATCC Institut - Approche et transformation constructives des conflits (France) ; Chaire UNESCO « Etude des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique » (Québec) ; Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale » (France) ; Commission pour la lutte contre la maltraitance et la promotion de la bienveillance – Ministère des solidarités et de la santé (France) ; Ecole Libanaise de Formation sociale (France) ; Ecole Supérieure de Praxis Sociale (France) ; Escola Superior de Educação Lisboa (Portugal) ; Fédération 3977 contre la maltraitance (France) ; Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (France) ; Haute Ecole de Travail Social HES-SO Genève (Suisse) ; Haute Ecole de Travail Social HES-SO Lucerne (Suisse) ; Haute Ecole de Travail Social HES-SO Valais-Wallis (France) ; Institut de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente (France) ; Institut de recherche sur la résolution non-violente des conflits (France) ; Institut Supérieur de Formation Sociale et de Communication (ISFSC) Bruxelles (Belgique) ; Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS) ; Mouvement pour une alternative non-violente (France) ; Observatoire Universitaire International Education et Prévention (France) ; Protection Judiciaire de la Jeunesse (France) ; Réseau interdisciplinaire TRYSACES (Québec) ; Réseau International de l'Animation ; Union Nationale des Acteurs de la Formation et de la Recherche en Intervention Sociale (France) ; Universidad Autónoma de Chile (Chili) ; Universidad Católica Silva Henríquez (Chili) ; Universidad de Málaga - Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo (Espagne) ; Universidad Externado de Colombia - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Colombie) ; Universidade Federal de Mato Grosso (Brésil) ; Université - Institut Catholique de Paris (France) ; Université Bordeaux Montaigne (France) ; Université Cheikh-Anta-Diop de Dakar (Sénégal) ; Université d'Etat d'Haïti (Haïti) ; Université de Guyane (France) ; Université des Antilles (France) ; Université du Québec à Montréal – Ecole de Travail social et Faculté de communication (Québec) ; Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan-Cocody (Côte d'Ivoire) ; Université Oran 2 Mohamed Ben Ahmed - Unité de recherche en Sciences Sociales et Santé GRAS (Algérie) ; Faculté des Sciences de L'information et de la Communication - Université Alger 3.